

Idegen nyelvi tábor

2015. 07. 20. – 07.25.

Balatonlelle, Tóparti Üdülő

A nyelvtanulás időigényes folyamat. Sikerének egyik fontos feltétele a tanulók motiváltsága. A balatonlellei nyelvi táborban a motiváltság többszöröződött: a tanulók nem a megszokott iskolai környezetben sajátították el az ismereteket, ezáltal szinte észre sem vették, hogy tanulnak. Továbbá fontos szempont volt a feladatok és tevékenységek kiválasztása során, hogy azok érdekesek és vonzóak legyenek tanulóink számára, segítségükkel a gyermekek aktív részesévé váltak a nyelvtanulási folyamatnak.

A nyelvi foglalkozások témái és tevékenységei:

- Plakátkészítés – minden szoba saját plakátot készített megadott szempontok alapján (A plakát címe: English Camp – Balatonlelle 2015)
- A nyelvi foglalkozásokon megismertedtünk játékos, tevékenykedtető formában napjaink egyik népszerű, a tanulók által is nagyon kedvelt slágerével – Calvin Harris- Summer (sok játékos tevékenységet végeztünk a dallal kapcsolatosan (szavakból kiraktuk a dal sorait, gap-filling, find your line stb.)
- Angol nyelvű sláger megtanulása és éneklése (Calvin Harris- Summer)
- A hét során különböző helyszíneken videókat készítettünk a slágerhez, melyből filmet készítettünk a tábor végén
- A táborban készült képekből szintén nyári slágerekre kivetítéseket készítettünk
- Játékos vetélkedők angol nyelvű feladatlapok megoldásával, vegyes csoportokban
- Memória játék – water sports
- Minions című film megtekintése (angol nyelven, magyar felirattal)
- A Zamárdi Kalandpark helyszíneivel való ismerkedés kétnyelvű térképpel (angol/magyar) szókincsfejlesztés
- Family rap – szókincsfejlesztés- hangulatok (feladatok megoldása)

A nyelvi tábor a hozzáfűzött elvárásokat teljesítette.

Az együtt töltött idő alatt a következő eredményeket sikerült elérni a tanulókkal:

- A feladatok és tevékenységek elvégzése során növekedett a személyes érintettségéből adódó motiváltság
- A tanulók idegen nyelvi kompetenciás készségei fejlődtek
- Új idegen nyelvi ismeretekre tettek szert
- Pozitívan változott a tanár-diák viszony az együtt töltött hat nap alatt
- Növekedett a tanulók önbizalma, magabiztossága
- A tanulók magatartása nagymértékben javult, jobban odafigyeltek környezetük tisztaságára

A csoportmunkák során erősödött az egymásra figyelés, az esetleg periférián lévő és a hátrányos helyzetű tanulók is bekapcsolódtak a közös tevékenységekbe.