

Dávodi Forrás Általános Iskola

ÖKO MUNKATERV

2023/2024.



“A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

Tartalom

1. <u>RÉSZLETEK ISKOLÁNK PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBÓL:</u>	3
2. <u>FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEINK:</u>	3
3. <u>A FENNTARTHATÓSÁG PEDAGÓGIÁJÁT SZOLGÁLÓ KIEMELT TEVÉKENYSÉGEINK:</u>	5
3.1. <u>Módszertan megújulás:</u>	5
3.2. <u>Környezeti és egészségnevelés: ”Járjunk a zöld úton, cselekejünk zöldben!”</u>	5
3.3. <u>Hagyományápolás, közösségi nevelés:</u>	5
4. <u>ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI</u>	6
5. <u>FOLYAMATOS, AZ EGÉSZ TANÉV SORÁN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEK</u>	6
5.1. <u>Általános elvárások</u>	6
5.2. <u>Tanítás – tanulás</u>	7
5.3. <u>Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek</u>	8
5.3.1 <u>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</u>	8
5.3.2 <u>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</u>	9
5.3.3 <u>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</u>	9
5.3.4 <u>Tanításon kívüli tevékenységek:</u>	10
6. <u>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</u>	10
7. <u>Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</u>	11
7.1. <u>Diákok – DÖK hatékony bevonása környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:</u>	11
7.2. <u>Társadalmi kapcsolatok:</u>	11
7.3. <u>Fizikai környezet:</u>	11
8. <u>Az iskola működtetése:</u>	12
9. <u>ÉVES CSELEKVÉSI TERV HAVI BONTÁSBAN</u>	13

RÉSZLETEK ISKOLÁNK PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBÓL:

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Az intézménynek fel kell készítenie őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapítására.

FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEINK:

Célok	Feladatok	Tartalmi elemei	Tevékenységek
Környezettudatos magatartás kialakítása	új tanítási-tanulási stratégia kialakítása, környezeti kultúra kialakítása és kompetencia elsajátítása	viselkedésformák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása	alsó tagozat: alapismeretek elsajátítása felső tagozat: természetföldrajzi környezet, biológiai és környezetvédelmi ismeretek elsajátítása
A környezetért felelős életvitel elősegítése	a környezetkímélő, környezetvédő tevékenységi formák, cselekvési kultúra kialakítása	viselkedési formák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása	problémamegoldás, konfliktus-kezelési képesség, tolerancia, alternatív gondolkodás
A természet benne az emberi társadalom	az érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi szokásrendszer megalapozása és fenntartása	megfelelő viselkedési formák, pozitív beállítódás és életszemlélet, életkori	hagyományok tiszteletére nevelés, követendő minták példamutatása, környezetbarát életmódra ösztönzés,

harmóniájának megőrzése		sajátosságoknak megfelelő cselekvő magatartás kialakítása	kritikus gondolkodás kialakítása
Környezeti nevelés fenntarthatósága	a Föld egészének fennmaradására való törekvés	felelősségteljes cselekvésre ösztönzés, ökológiai szemlélet kialakítása	környezeti érzékenységek, helyes szokások, viselkedési normák kialakítása
Öko iskolai kert gondozása	új tanítási-tanulási stratégia kialakítása, környezeti kultúra kialakítása és kompetencia elsajátítása	viselkedésformák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása	alsó tagozat: alapismeretek elsajátítása felső tagozat: alapismeretek elsajátítása felső tagozat: természetföldrajzi környezet, biológiai és környezetvédelmi ismeretek elsajátítása
Erdei iskola megvalósítása	az erdei iskola megszervezése és lebonyolítása	viselkedési formák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása, a természet megismerése közvetlen környezetben	hagyományok tiszteletére nevelés, követendő minták példamutatása, környezetbarát életmódra ösztönzés, kritikus gondolkodás kialakítása

A FENNTARTHATÓSÁG PEDAGÓGIÁJÁT SZOLGÁLÓ KIEMELT TEVÉKENYSÉGEINK:

Módszertan megújulás:

Pedagógiai munkánk során középpontba helyezzük a tevékenységközpontú pedagógiákat: a kooperatív oktatást és a projekt módszert és az IKT-t.

Környezeti és egészségnevelés: ”Járjunk a zöld úton, cselekejünk zöldben!”

- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Kézmosás világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap) műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével) emlékezünk meg.
- Folyamatosan zajlik a “Gyűjts szelektíven!” program iskolánkban.
- Folyamatosan zajlik az “Energiajárőr szolgálat”, “Kapcsold le!”, “Csukd Be!”, “Zárd el!”, “Tekerd lejjebb!”.
- Folyamatosan részt veszünk a fenntarthatósághoz kötődő rajzpályázatokon.
- Tavasszal részt veszünk A “TE SZEDD” országos szemétszedő akcióban és a Fenntarthatósági témahét programjain.
- Külső és belső közvetlen környezetünk rendben tartása és az intézmény belső arculatának formálása, ÖKO FALIÚJSÁG, ÖKO munkakert (dísnövények, gyógynövények, zöldségek, virágos növények) dísnövények elhelyezése az intézmény területén, diákok rajza, plakátok.
- Sport programokkal kerékpártúra, “ Válts! ,gyalogtúra és iskolagyümölcs programmal segítjük a tanulók egészséges életmódra nevelését.
- Erdei iskola.

Hagyományápolás, közösségi nevelés:

Kiemelt hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók ismerjék meg községünk néphagyományait és a néprajzi jeles napok szokásait. A hagyományos paraszti kultúra értékeinek megismertetésére felhasználjuk a dávodi Pipacsos Pihenőház adta lehetőségeket.

ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Hideg Marianna - intézményvezető	Brand Éva - matematika – földrajz szakos tanár,
Kalocsainé Soór Erika - igazgatóhelyettes	Valkai János – tanító, hitoktató
Valkainé Vida Mónika - biológia – angol szakos tanár	Petresné Hári Mária – tanító, DÖK- patronáló tanár
Hiezlne Erdődi Erika –gyógypedagógus-tanító	Andócsi Zsolt – informatikus
Horkics Erika - drámapedagógus, történelem szakos tanár	Hetyeiné Turcsányi Cecília – tanító
Valkai Adrienn Brigitta – tanító	Polyák Zoltánné – ének szakos tanár, tanító
Király István - földrajz – történelem szakos tanár	Kender Viola - iskolatitkár
Király Melinda- magyar szakos tanár	Suhajda Sándor – technikai dolgozó
Dr. Béda Ildikó- fizika, kémia szakos tanár	Szántosi Józsefné Müller Mónika – technikai dolgozó
	Szántosi Lilla– technikai dolgozó
	SZMK

FOLYAMATOS, AZ EGÉSZ TANÉV SORÁN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEK

Általános elvárások

Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;
- kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;

- felkelti az igényt, képessé tesz:
 - a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;
 - összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;
 - a problémák megkeresésére, okainak megértésére;
 - kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ezáltal a lehetséges megoldások megkeresésére;
 - az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;
 - a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.

Tanítás – tanulás

Az iskola Pedagógiai Programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.

• különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása • tantervek tananyagának korszerűsítése, zöld órák • Öko-témák tantervbe építése	• Fenntarthatósági témahét • Digitális kompetencia • Erdei iskola
• Öko kert gondozása	• Kertgondozás

Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek

Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.

Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:

- Te szedd akció!
- Kupakgyűjtés
- Elemgyűjtés
- Autómentes nap: kerékpár és gyalogtúra
- Advent – Karácsony Projekt
- Madarak és Fák napja
- Föld napja
- Egészségmegőrző programok
- Állatok világnapja
- Víz világnapja
- Erdei iskola

Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:

- Környezetvédelmi programok
- Zöld órák a természetben
- Jeles napok
- Gyermeknap a természetben
- Madarak és Fák Napja
- A Duna-Dráva Nemzeti Park meglátogatása
- A Pipacsos Pihenőház kiállításainak látogatása
- Aktív közreműködés a Dávodi Települési Értéktárral
- A környező települések kiállításainak megtekintése
- Erdei iskola

Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:

- Egészségnap
- Környezetvédelmi nap
- A Föld napja
- Iskolai testnevelésórák
- Sportversenyek, házibajnokságok, diákolimpiák
- Kerékpártúra, gyalogtúra szervezése
- Úszásoktatás
- Pályázatok, projektek keretében iskolai sportrendezvények

Tanításon kívüli tevékenységek:

Az iskola minden tanévben megszervezi a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó programokat:

- Rajzpályázatok
- Kiállítások - Duna-Dráva Nemzeti Park
- Hagyományőrző projektek
- Jeles napok
- Sportprogramok, túrák, vízpart élővilága
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a település sportprogramjaihoz
- ÖKO faliújság szerkesztése, ÖKO munkakert gondozása
- Védőnő rendszeres látogatása
- fogászati szűrések, HPV oltás

Mindennapos sportolási lehetőségek: asztalitenisz-, kézilabda,- foci-házi bajnokság szervezése, kosárlabda, atlétika, trambulin.

A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:

- környezetvédelmi akciókon való részvétel
- Öko játszóház „Hulladékból kreatívan”
- szelektív hulladék-gyűjtés

Személyi feltételek, belső kapcsolatok:

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve. Házirendünk foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.

Diákok – DÖK hatékony bevonása környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:

- tisztasági verseny
- legzöldebb osztály, házi verseny
- szemétszedés az ügyeleti munkában
- szelektív hulladékgyűjtés
- Sulizsák program
- környezettisztítási „akció”, bekapcsolódás a falu tisztasági akcióiba

Társadalmi kapcsolatok:

Testvériskola, kapcsolat ápolása (Máréfalva) találkozók szervezése

Fizikai környezet:

Az iskola környéke és szűkebb lakóhelyünk

- iskolaépületeink környékén a növényzet rendszeresen gondozott
- Iskolánk könyvtárában folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat
- A kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk
- Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk
- Madáretetők feltöltése, karbantartása

- Takarítás, tisztasági akciók
- Esővíz gyűjtése a növények öntözéséhez
- Komposztáló az iskola kertjében
- Minden tanév végén a ballagó nyolcadik osztálynak fát ültetünk az iskolaudvaron

Az iskola működtetése:

- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését
- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére
- Hulladékgyűjtés
- Környezetkímélő anyagok használatára törekvés
- Helyes fogyasztási szokások kialakítása
- Komposztáló láda kihelyezése, a levágott fű komposztálása
- Energiajárőr szolgálat (pedagógusok, ügyeletes tanulók)
- Egyszer használatos eszközök mellőzésére iskolai rendezvények, osztályesemények idején

ÉVES CSELEKVÉSI TERV HAVI BONTÁSBAN

Feladatok, tevékenységek SZEPTEMBER	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Erdei iskola	Táborozás Dunafalván, illetve dávodi Halastón	DÖK	szeptember	fotók	Tantestület, Szülők
ÖKO munkaterv készítése	Önértékeléssel A kritériumrendszer alapján	Intézményvezető munkacsoportvezető	szeptember	Elkészült ÖKO munkaterv, Jegyzőkönyv	ÖKO munkacsoport SZMK, DÖK
A ZöldÖK megalakulása	választással	DÖK patronáló pedagógus ÖKO munkacsoport	szeptember	Jelenléti ív jegyzőkönyv	DÖK
DÖK munkaterv elkészítése	ÖKO munkaterv felhasználásával	DÖK patronáló pedagógus	szeptember	Elkészült munkaterv, jegyzőkönyvek	DÖK
„Határtalanul” kirándulás Erdélybe	Kiselőadások, műsorok, megfigyelések	Hideg Marianna Király István	szeptember folyamán	Pályázati anyag Fotók	7. osztály
Őszi munkák az iskola virágos kertjében	Gyomtalanítás,	Hiezlé Erdődi Erika Kalocsainé Soór Erika	Szeptember 8.	fotók	osztályok szülők

	locsolás, növénypótlás	Valkai János			technikai dolgozók
Az iskolaudvar, sportudvar rendben tartása	Fűnyírás, dísznövények ápolása	Technikai dolgozók	Szeptember folyamán	Munkaköri leírások fotók	osztályok technikai dolgozók
A „Legzöldebb osztály” verseny meghirdetése	Szempontok, elvárások megfogalmazása	ÖKO munkacsoport	Szeptember	fotók	nevelőtestület
Takarítási világnap	Szempontok, elvárások megfogalmazása	ÖKO munkaközösségvezető	Szeptember 20.	fotók	ÖKO, DÖK, SZMK
Autómentes nap	Felhívás Biciklis ügyességi verseny Biztonságosan felszerelt kerékpár tartozékai	ÖKO munkacsoport	Szeptember 21.	Faliújság Fotók	Testnevelést tanítók, osztályok
“Kalandra fel- bakancsot fel” gyalogtúra “Szeresd a biciklidet” - kerékpártúra	Előkészítés, lebonyolítás	DÖK	Szeptember 29.	fotók	Nevelők, szülők, tanulók

Feladatok, tevékenységek OKTÓBER	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Kreatív alkotások őszi terméseiből - kiállítás	Barkács-délután természetes anyagokból	osztályfőnökök	Október	Fotók	Nevelőtestület SZMK
A mosoly világnapja- Virágot egy mosolyért	plakát készítése, fotó	osztályfőnökök ÖKO munkaközösség vezető	október 1.	Fotók	DÖK
Állatok világnapja – állati jó nap	plakát- és tablókészítés	természettudományos tantárgyakat tanítók ÖKO munkaközösségvezető	október 4.	Fotók	Osztályfőnökök DÖK ÖKO
Élelmezési Világnap	Túlfogyasztás elleni kampány: Mekkora az ökolábnyomod?	természettudományos tantárgyakat tanítók	október 14.	fotók	természettudományi munkaközösség
Az iskolaudvar rendben tartása	Őszi lomb komposztálása	Technikai dolgozók, Technika szakos	Október folyamán	fotók	Felső tagozatos diákok

Feladatok, tevékenységek NOVEMBER	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Lámpás készítés hulladékból kreatívan	Barkácsolás	osztályfőnökök	November 7-10.	fotók	SZMK, DÖK, ÖKO Tantestület
Márton napi lampionos felvonulás	Iskolaudvar, Szentmise	osztályfőnökök SZMK	November 11.	fotók	Tantestület, SZMK Diákok
Pályaorientációs nap	a természettudományos programok keretében módszertani tudásmegosztás	szaktanárok	November 24.	fotók	tantestület
“Pont velem” okos program	előadás	előadók	November 27.	fotók, tárgyak	Tantestület

Feladatok, tevékenységek DECEMBER	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
“Madárfalu” -Téli madáretetés	Madáretető, madáreleség készítése, madáretetés	Alsós osztályfőnökök	December	Tárgyak	Diákok, ÖKO,

Karácsonyi bütykölő csomagolóanyag újrahasznosítás	barkácsolás	Tantestület	December 6.	fotók tárgyak	tantestület SZMK
Feladatok, tevékenységek JANUÁR	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Környezetvédelmi vetélkedő	videók , plakátok, feladatlapok	DÖK patronáló tanár természettudomány szakos tanárok	Január	Fotók kitöltött feladatlapok	DÖK patronáló tanár diákok
Hó-szobrász verseny (ha az időjárás engedi)		DÖK patronáló pedagógus	Január	fotók	Tantestület, Diákok
Téli madáretetés „Madárlesen”- dávodi halastó	Madáreleség pótlása Az év madarának megismerése (zöld küllő)	technikai dolgozók	Januárban folyamatos	Fotók faliújság	Diákok, DÖK, Technikai dolgozók
Sulizsák	ruhagyűjtés a textil újrahasznosításért	DÖK segítő pedagógus	Januárban folyamatos	fotók	Diákok, DÖK,
Önértékelés, félévi munka értékelése	feljegyzések	ÖKO munkacsoport	I félév vége	feljegyzés ek	

Feladatok, tevékenységek FEBRUÁR	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Téli madáretetés	Madáreleség pótlása, kihelyezése	technikai dolgozók	Februárban folyamatosan	fotók	Diákok, DÖK, Technikai dolgozók
Vizes élőhelyek napja	kirándulás a Ferenc- csatornához	osztályfőnökök	Február 2.	fotók	osztályfőnökök,DÖK, diákok
Téltemetés medve módra – néphagyományok őrzése	néphagyomány, méhészkedés megismerése, mézkestolás	DÖK patronáló tanár	Február 24.	fotók	DÖK, diákok szülők,

Feladatok, tevékenységek MÁRCIUS	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Energiatakarékossági Világnap	– Energia őrjárat: Lámpák lekapcsolása, stb.	Zöldök osztályfőnökök	március 7.		DÖK, diákok
Tavaszi virágos növények és évelők ültetése a felső tagozaton	gyomlálás, ültetés	felső tagozatos osztályfőnökök technikai dolgozók	Március 22.	Fotók	technikai dolgozók diákok

„ Fogadj örökbe egy árvácskát!” virágültetés az alsó tagozaton	Virágok beszerzése, ültetése, továbbiakban gondozása	also tagozatos osztályfőnökök technikai dolgozók	Március 22.	Fotók	Szülők, diákok
A víz világnapja (március 22.)	műsor, videók	Hiezlne Erdődi Erika	Március 22.	rajzok, fotók	term. tud. munkaközösség

Feladatok, tevékenységek ÁPRILIS	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
ÖKO nap – Iskolakert program	Iskola udvarának, ÖKO kertnek a rendbetétele, frissítése	ÖKO munkacsoport	Április 5.	Fotók	Osztályfőnökök DÖK, külső segítők
Egészségnap	projektnap	szaktanárok	Április 7.	fotók	DÖK, SZMK, nevelők
Föld napja	Kerékpártúra	Valkai János Király István	Április 22.	fotók	diákok, nevelők

Fenntarthatóság - környezettudatosság témahete	előadások, óramodulok kirándulások rajzverseny	Hideg Marianna osztályfőnökök	Április 25-30.	fotók, kitöltött feladatlapok, a program dokumentumai	tantestület diákok DÖK
“TE SZEDD” hulladékgyűjtő akció	Felhívás, Gyűjtés Elszállítás	DÖK ÖKO	Április 26.	Fotók	Diákok, szülők, nevelők,DÖK, ÖKO, Önkormányzat

Feladatok, tevékenységek MÁJUS	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
„Madarak és fák” napja (május 10.) Énekel az erdő!	kirándulás akadályverseny	szakos tanárok, napközis nevelő	Május 10.	Fotók Feladatlapok	Diákok, Tantestület
Tanulmányi séták állattartó gazdákhöz	Állatmegfigyelés, állatgondozás	osztályfőnökök	Május	fotók	Szülők tanulók

Tanulmányi kirándulások Szennyvíztelep, Vízmű látogatása	Megfigyelések, beszámolók	osztályfőnökök	Május	fotók	Szülők, diákok Szennyvíztelep, Vízmű
Kerékpártúrázás - A mohától a GPS-ig	kirándulás, kerékpározás	DÖK patronáló tanár	Május	fotók	diákok szakos tanárok

Feladatok, tevékenységek JÚNIUS	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Szabadtéri ünnepség: A Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés, koszorúzás	Horkics Erika Király István	Június 2.	Forgatókönyv	Önkormányzat, civilék
Környezetvédelmi Világnap		szaktanárok	június 5.	fotók	természettudományi munkaközösség
Osztálykirándulások	Megfigyelések, beszámolók	osztályfőnökök	Június	fotók	Szülők, diákok osztályfőnökök

A „Legzöldebb osztály” cím odaítélése	eredményhirdetés	ÖKO munkacsoport ÖKO munkacsoportvezető	Június 7.	Oklevelek Fotók	Osztályfőnökök
Az iskola és az udvar rendbetétele a ballagási ünnepség előkészítésére	Évfolyamonként elosztott feladatok	osztályfőnökök	Június 14.	fotók	Nevelők diákok
Emlékfa ültetése	a ballagó 8. osztály faültetése	osztályfőnökök	június	fotó	diákok
A munkacsoport munkájának értékelése	Beszámoló	Munkacsoport vezető	Június 14.	Beszámoló	ÖKO munkacsoport