

A Dávodi Forrás Általános Iskola

ÖKO MUNKATERVE

2018/19. tanév



ÖKOISKOLA

“A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára. “

RÉSZLETEK ISKOLÁNK PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBÓL:

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Az intézménynek fel kell készítenie őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapítására.

FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEINK:

Célok	Feladatok	Tartalmi elemei	Tevékenységek
Környezettudatos magatartás kialakítása	Új tanítási-tanulási stratégia kialakítása, környezeti kultúra kialakítása és kompetencia elsajátítása	viselkedésformák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása	alsó tagozat: alapismeretek elsajátítása felső tagozat: természetföldrajzi környezet, biológiai és környezetvédelmi ismeretek elsajátítása,
A környezetért felelős életvitel elősegítése	A környezetkímélő, környezetvédő tevékenységi formák, cselekvési kultúra kialakítása	Viselkedési formák fejlesztése, új ismeretek nyújtása, összefüggések feltárása	problémamegoldás, konfliktuskezelési képesség, tolerancia, alternatív gondolkodás
A természet benne az emberi társadalom harmóniájának megőrzése	Az érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi szokásrendszer megalapozása és fenntartása	megfelelő viselkedési formák, pozitív beállítódás és életszemlélet, életkori sajátosságoknak megfelelő cselekvő magatartás kialakítása	Hagyományok tiszteletére nevelés, követendő minták példamutatása, környezetbarát életmódra ösztönzés, kritikus gondolkodás kialakítása
Környezeti nevelés fenntarthatósága	A Föld egészségének fennmaradására való törekvés	Felelősségteljes cselekvésre ösztönzés, ökológiai szemlélet kialakítása	Környezeti érzékenységek, helyes szokások, viselkedési normák kialakítása

A FENNTARTHATÓSÁG PEDAGÓGIÁJÁT SZOLGÁLÓ KIEMELT TEVÉKENYSÉGEINK:

A) módszertan megújulás:

Pedagógiai munkánk során középpontba helyezzük a tevékenységközpontú pedagógiákat: a kooperatív oktatást és a projekt módszert és az IKT-t.

B) környezeti és egészségnevelés:”Járjunk a zöld úton, cselekejünk zöldben!”

- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Kézmosás világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermeknap) műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg
- Folyamatosan zajlik a használt elemek gyűjtése, a műanyagpalackok gyűjtése, “ Gyűjts szelektíven!”
- Folyamatosan zajlik az “Energiajárőr szolgálat”, “Kapcsold le!”, “Csukd Be!”, “Zárd el!”, “Tekerd lejjebb!”
- Folyamatosan részt veszünk a fenntarthatósághoz kötődő rajzpályázatokon
- Tavasszal részt veszünk A “TE SZEDD” országos szemétszedő akcióban
- Külső és belső közvetlen környezetünk rendben tartása és az intézmény belső arculatának formálása, ÖKO FALIÚJSÁG, dísnövények elhelyezése az intézmény területén, diákok rajza, plakátok
- Sport programokkal kerékpártúra, “ Válts! ,gyalogtúra és iskolagyümölcs, valamint iskolatej programmal segítjük a tanulók egészséges életmódra nevelését.

C) hagyományápolás, közösségi nevelés:

Kiemelt hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók ismerjék meg községünk néphagyományait és a néprajzi jeles napok szokásait. A hagyományos paraszti kultúra értékeinek megismertetésére felhasználjuk a dávodi Pipacsos Pihenőház adta lehetőségeket

ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG

Megalakulása: 2017. szeptember 03.

Tagjai:

Hideg Marianna - intézményvezető

Kalocsainé Soór Erika - igazgató helyettes

Valkainé Vida Mónika - munkaközösségvezető, biológia – angol szakos tanár

Sírok Mária Anita - tanító

Hiezlén Erdődi Erika - gyógypedagógus- tanító

Horkics Erika - drámapedagógus, történelem szakos tanár

Facskó István - tanító és rajz szakos tanár

Valkai Adrienn Brigitta - tanító

Király István - földrajz – történelem szakos tanár

Gél Géza - testnevelés szakos tanár

Sirokné Miklósa Eszter – tanító, DÖK- patronáló tanár

Brand Éva - matematika – földrajz szakos tanár

Valkai János - tanító

Dr. Béda Ildikó – fizika, kémia szakos tanár

Polyák Zoltánné – ének szakos tanár

Andócsi Zsolt – informatikus

Király Melinda – Magyar szakos tanár

Tóth Klaudia Rita - iskolatitkár

Suhajda Sándor – technikai dolgozó

Szántosi Józsefné Müller Mónika – technikai dolgozó

Szántosi Józsefné Pere Terézia– technikai dolgozó

- SZMK vezető

FOLYAMATOS, AZ EGÉSZ TANÉV SORÁN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEK

A. Általános elvárások

Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;
- kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;
- felkelti az igényt, képessé tesz:
 - a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;
 - összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;
 - a problémák megkeresésére, okainak megértésére;
 - kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ezáltal a lehetséges megoldások megkeresésére;
 - az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;
 - a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.

B. Tanítás – tanulás

Az iskola Pedagógiai Programjában, helyi tantervében kiemelten

képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.

- különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása
- zöld órák
- természettudományi laborban tartott órák, kísérletek
- tantervek tananyagának korszerűsítése
- Öko-témák tantervbe építése
- Fenntarthatósági témahét
- Tárgyak közötti koncentráció
- Digitális kompetencia

Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek

Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása

Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:

- Te szedd akció!
- Kupakgyűjtés
- Autómentes nap: kerékpár és gyalogtúra
- Advent – Karácsony Projekt
- Madarak és Fák napja
- Föld napja
- Egészségmegőrző programok
- Állatok világnapja
- Víz világnapja

Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:

- Környezetvédelmi programok
- Zöld órák a természetben
- Jeles napok
- Gyermeknap a természetben
- Madarak és Fák Napja
- A Duna-Dráva Nemzeti Park meglátogatása
- A Pipacsos Pihenőház kiállításainak látogatása
- Aktív részvétel a Dávodi Települési Értéktár létrehozásában és a gyűjtemény gyarapításában
- A környező települések kiállításainak megtekintése

Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:

- Egészségnap
- Környezetvédelmi nap
- A Föld napja
- Iskolai testnevelésórák
- Sportversenyek, házibajnokságok, diákolimpiák
- Kerékpártúra, gyalogtúra szervezése
- Úszásoktatás
- Korcsolyázás
- Pályázatok, projektek keretében iskolai sportrendezvények

A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:

- környezetvédelmi akciókon való részvétel
- Öko játszóház „Hulladékból kreatívan”
- szelektív hulladék-gyűjtés – elemgyűjtő akció
- Kupakgyűjtés
- E-kütyük gyűjtése

C. Személyi feltételek, belső kapcsolatok:

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve

Diákok – DÖK hatékony bevonása környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:

- tisztasági verseny
- szelektív hulladékgyűjtés
- környezettisztítási „akció” , bekapcsolódás a falu tisztasági akcióiba

Házirendünk foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével

D. Tanításon kívüli tevékenységek:

Az iskola minden tanévben megszervezi a fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó programokat, akciókat

- Erdei iskola
- Rajzpályázatok
- Kiállítások - Duna-Dráva Nemzeti Park
- Hagyományörző projektek
- Jeles napok
- Sportprogramok, túrák, vízpart élővilága
- Szelektív hulladékgyűjtés: elem, PET palackok, kupakok, E-lom
- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a település sportprogramjaihoz
- ÖKO falújság szerkesztése
- Preventív egészség megőrző programok (Nutrikid)
- fogászati szűrések, HPV oltás

Mindennapos sportolási lehetőségek: Ping-pong-, kézilabda,- foci-házi bajnokság szervezése, röplabda, kosárlabda, atlétika, trambulin

E. Társadalmi kapcsolatok:

Testvériskola, kapcsolat ápolása (Máréfalva) találkozók szervezése

F. Fizikai környezet:

Az iskola környéke és szűkebb lakóhelyünk

- Iskolaépületeink környékén a növényzet rendszeresen gondozott
- Iskolánk könyvtárában folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat
- A kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk
- Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk
- Madáretetők feltöltése, karbantartása
- Takarítás, tisztasági akciók
- Esővíz gyűjtése hordókba a növények öntözéséhez
- Komposztáló az iskola kertjében a Dávodi Önkormányzattal közösen

Az iskola működtetése:

- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését
- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére
- Hulladékgyűjtés
- Környezetkímélő anyagok használatára törekvés
- Helyes fogyasztási szokások kialakítása
- Komposztáló láda kihelyezése, a levágott fű komposztálása
- Energiajárőr szolgálat (pedagógusok)

2. ÉVES CSELEKVÉSI TERV HAVI BONTÁSBAN

Ökoiskola kritérium-rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
SZEPTEMBER						
	ÖKO munkacsoport megalakulása	Önként vállalással, megbízással, választással	Intézményvezető	2017.09.03.	Jelenléti ív jegyzőkönyv	Alkalmazotti közösség SZMK
	ÖKO munkaterv készítése	Önértékeléssel A kritériumrendszer alapján	Intézményvezető munkacsoportvezető	2018. szeptember 12.	Elkészült ÖKO munkaterv, Jegyzőkönyv	ÖKO munkacsoport SZMK
	A hazai oktatási programba történő bekapcsolódás a fenntarthatóság témakörében	Regisztráció			regisztráció	munkacsoport
	“TE SZEDD” hulladékgyűjtő akció	Felhívás Gyűjtés Elszállítás	DÖK patronáló	2018. szeptember	Fotók	Diákok, szülők, nevelők
	A ZöldÖK megalakulása	választással	DÖK patronáló pedagógus ÖKO munkacsoport vezető	2018. szeptember	Jelenléti ív jegyzőkönyv	DÖK
	DÖK munkatervek elkészítése	ÖKO munkaterv felhasználásával	DÖK patronáló pedagógus	2018. szeptember	Elkészült munkatervek jegyzőkönyvek	DÖK
	Őszi munkák az iskola viragos kertjében	Gyomtalanítás, locsolás, növénypótlás	Kovács András	Szeptember folyamán	fotók	osztályok szülők

	Az iskolaudvar, sportudvar rendben tartása	Fűnyírás, dísznövények ápolása	Technikai dolgozók	Szeptember folyamán	Munkaköri leírások	osztályok
	A „Legzöldebb osztály” verseny meghirdetése	Szemponatok, elvárások megfogalmazása	ÖKO munkacsoport DÖK	Szeptember	fotók	nevelőtestület
	Iskolai játszóudvarok fejlesztése önerőből	Őszi társadalmi munka	SZMK vezető	Szeptember	fotók	SZMK

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
OKTÓBER						
	Állatok világnapja – állati jó nap	plakát- és tablókészítés	természettudományos tantárgyakat tanítók	2018. október 4.	Fotók	Osztályfőnökök DÖK nevelők
	Szüreti kavalkád	Játékos vetélkedő	DÖK patronáló pedagógus	2018. október 13.	fotók	
	Az iskolaudvar rendben tartása	Őszi lomb komposztálása	Technikai dolgozók, Technika tantárgyat tanítók	Október folyamán	fotók	Felső tagozatos diákok
	Kreatív alkotások őszi termésekből - kiállítás	Barkács-délután természetes anyagokból	osztályfőnökök	Október	Fotók	Nevelőtestület SZMK

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
NOVEMBER						
	Lámpás készítés hulladékból kreatívan	Barkácsolás	2018. November 05- 08. osztályfőnökök	November	fotók	SZMK DÖK Tantestület
	Márton napi lampionos felvonulás		2018. november 09. osztályfőnökök SZMK	November	fotók	Tantestület SZMK Diákok DÖK
	“Vásárolj ÖKO-san!” _ Tudatos vásárlás	helyi élelmiszerbolt látogatása	2018. november osztályfőnökök	2018. november 12-16.	fotók, plakát	DÖK ÖKO Tantestület

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
DECEMBER						
	“Madárfalu” -Téli madáretetés	Madáretető, madáreleség készítése, madáretetés	Alsós osztályfőnökök	December elejétől folyamatos	Tárgyak	Diákok Technikai dolgozók, tanítók
	Karácsonyi bütykölő csomagolóanyag újrahasznosítás	barkácsolás	Tantestület	2018. december 15.	fotók tárgyak	nevelőtest ület DÖK ÖKO SZMK
	Karácsonyi műsor	előadások	osztályfőnökök	2018. december 21.	fotók műsorterv	tanulók osztályfőnökök

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
JANUÁR						
	Szabadtéri téli sport	Korcsolyázás	osztályfőnökök	Január	fotók	Tantestület Diákok
	Hó-szobrász verseny (ha az időjárás engedi)		DÖK patronáló pedagógus	Január	fotók	Tantestület Diákok
	Téli madáretetés „Madárlesen”	Madáreleség pótlása Az év madarának megismerése	technikai dolgozók	Januárban folyamatos	Fotók faliújság	Diákok Technikai dolgozók
	Környezetvédelmi vetélkedő	videók , plakátok, feladatlapok	DÖK patronáló tanár természettudomány szakos tanárok	Januárban	Fotók kitöltött feladatlapok Plakátok	DÖK patronáló tanár diákok
	Boszorkánykonyha - gyógy- és fűszernövények, egészséges táplálkozás	videók, feladatlap, plakátok	DÖK patronáló tanár	Január	Fotók kitöltött feladatlapok plakátok	DÖK diákok Idősek Klubja

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
FEBRUÁR						
	Téli madáretetés	Madáreleség pótlása, kihelyezése Az év fájának megismerése	technikai dolgozók	Február		Diákok Technikai dolgozók
	Vizes élőhelyek napja	kirándulás a Ferenc- csatornához	osztályfőnökök	Február	fotók	osztályfőnökök diákok
	Téltemetés medve módra – néphagyományok őrzése	néphagyomány megismerése méhészkedés mézkóstolás macigyűjtemény	DÖK patronáló tanár	Február	fotók	DÖK diákok szülők osztályfőnökök
	Házi versenyek	környezetismeret, természetismeret, földrajz, biológia tantárgy	ÖKO vezető	Február 18-22.	fotók, feladatlapok	Nevelőtestület ÖKO munkacsoport
	Önértékelés, félévi munka értékelése	feljegyzések	ÖKO munkacsoport	Február	feljegyzések	ÖKO munkacsoport

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
MÁRCIUS						
	Tavaszi virágos növények és évelők ültetése a felső tagozaton	gyomlálás, ültetés	felső tagozatos osztályfőnökök technikai dolgozók	Március	Fotók	technikai dolgozók diákok
	„Fogadj örökbe egy árvácskát!” virágültetés az alsó tagozaton	Virágok beszerzése, ültetése, továbbiakban gondozása	also tagozatos osztályfőnökök technikai dolgozók	Március	Fotók	Szülők diákok
	A víz világnapja	műsor, videók	Király István Dr. Béda Ildikó	Március 22.	Műsorterv fotók	5. osztályos diákok
	Fenntarthatósági témahét	videók, feladatlap, plakátok	also tagozatos osztályfőnökök, felső tagozatos osztályfőnökök	Március 18- 22.	Fotók kitöltött feladatlapok plakátok	ÖKO munkacsoport, nevelőtestület
	Tavaszi tisztasági akció	Falutakarítás	Munkaközösség- vezetők	Március	Fotók	Osztályfőnökök DÖK

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
ÁPRILIS						
	Kerékpártúra a Föld napja alkalmából	kerékpár	Valkai Adrienn Brigitta	Április 22.	fotók	diákok, nevelők
	Fenntarthatóság - környezettudatosság témahete	előadások, óramodulok kirándulások rajzverseny	Hideg Marianna osztályfőnökök	Április 23 – 27.	fotók, kitöltött feladatlapok a program dokumentumai mellékletben	tantestület diákok
	Túrázás - A mohától a GPS-ig Nyitnikék	kirándulás, gyalogtúra	DÖK patronáló tanár	Április 24.	fotók	diákok szakos tanárok nevelők szülők, SZMK
	Erdei iskola	tanulmányi kirándulás	DÖK, ÖKO munkacsoport	Április 8- 12.	fotók	Nevelők, tanulók

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Május						
	májusfa állítás		DÖK	Május	fotók	diákok tantestület Idősek Klubja
	„Élni és élni hagyni”	modul	Valkainé Vida Mónika	Május	A modul leírás mellékletben	4. osztályos tanulók
	„Madarak-fák” napja	kirándulás akadályverseny	szakos tanárok	Május	Fotók Feladatlapok	Diákok, Tantestület
	„Határtalanul” kirándulás Erdélybe	Kiselőadások, műsorok, megfigyelések	Hideg Marianna Horkics Erika	Május 13- 18.	Pályázati anyag Fotók	7. osztály
	Tanulmányi séták állattartó családokhoz	Állatmegfigyelés, állatgondozás	Sirok Mária Anita Valkainé Vida Mónika Gál Géza	Május	fotók	Szülők tanulók nevelők
	Tanulmányi kirándulások Szennyvíztelep látogatása	Megfigyelések, beszámolók	osztályfőnökök	Május	fotók	Szülők,nevelők, diákok Szennyvíztelep
	Egészségnap	projectnap	szaktanárok	Május	fotók	diákok tantestület

Ökoiskola kritérium- rendszere	Feladatok, tevékenységek	Eszközök, eljárások, módszerek	Felelős	Határidő	Dokumentumok	Partnerek
Június						
	Szabadtéri ünnepség: A Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés, koszorúzás	Horkics Erika Király István	Június 4.	Forgatókönyv	Önkormányzat, civiliek
	Osztálykirándulások	Megfigyelések, beszámolók	osztályfőnökök	Június	fotók	Szülők, diákok osztályfőnökök
	A „Legzöldebb osztály” cím odaítélése	eredményhirdetés	ÖKO munkacsoport DÖK	Június	Oklevelek Fotók	Osztályfőnökök
	Az iskola és az udvar rendbetétele, a ballagási ünnepség előkészítése	Évfolyamonként elosztott feladatok	osztályfőnökök	Június	fotók	Nevelők diákok
	A munkacsoport munkájának értékelése	Beszámoló	Munkacsoport vezető	Június	Beszámoló	ÖKO munkacsoport